



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

II ISTITUTO COMPRENSIVO - NOCERA INFERIORE  
Prot. 0001004 del 27/02/2023  
IV-5 (Uscita)

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO

### Codice meccanografico

SAIC8BT004

### Città

NOCERA INFERIORE

### Provincia

SALERNO

## Legale Rappresentante

### Nome

TERESA

### Cognome

STAIANO

### Codice fiscale

STNTRS68A59G230F

### Email

saic8bt004@istruzione.it

### Telefono

081926717

## Referente del progetto

### Nome

Giovanni

### Cognome

Murante

### Email

giovanmurante@gmail.com

### Telefono

3476326306

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I34D23000820006

### Titolo progetto

Curricolo SMART

### Descrizione progetto

Il Curricolo SMART propone un'idea di curricolo Snello-Modulare-Ampliato-Resiliente-Territoriale fondato sulla flessibilità organizzativa e oraria e sulla modularità dell'unità-lezione, grazie alla quale è possibile attuare un ampliamento dell'offerta formativa con l'introduzione di nuove discipline e di attività laboratoriali integrate. Il Curricolo SMART consente pertanto un utilizzo ibrido degli ambienti di apprendimento, pensati sia come aule fisse sia come ambienti tematici dedicati.

### Data inizio progetto prevista

28/03/2023

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21730

### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Trentuno aule tra Scuola Primaria e Secondaria di primo grado sono dotate di monitor interattivi collegati in rete tramite cavo LAN e con i PC di classe a mezzo cavo HDMI acquistati in parte con i fondi del PON FESR Digital board (21) e in parte con i fondi Art.58 DL 73/2021 (10); queste dotazioni già presenti dovranno fungere da supporto per le nuove strumentazioni che si intende acquisire con i fondi del PNRR. E' necessario tuttavia tener conto che il Plesso di Via Gramsci 21 è attualmente sottoposto a lavori di adeguamento sismico, che non si concluderanno, presumibilmente, prima del 31 dicembre 2024. Tale vincolo obbliga a pensare agli ambienti innovativi in termini di flessibilità, modularità e trasportabilità, fruibili da più classi nell'ambito del curricolo di istituto.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

L'idea è quella di realizzare un sistema ibrido comprendente aule dedicate a varie discipline come le lingue, le scienze, la tecnologia, le discipline umanistiche, la musica, l'arte cui si aggiunge una palestra 4.0. Data la caratteristica del PTOF di istituto incentrato sull'organizzazione flessibile e modulare del curricolo, tali ambienti di apprendimento verranno utilizzati sia come aule fisse sia come aule tematiche.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula di lingue straniere	3	Software per l'apprendimento delle lingue, materiale da ascolto e cuffie, pc, cablaggio rete LAN	Armadietti e contenitori per le dotazioni digitali, banchi modulari	Studiare lingue straniera usufruendo di funzioni educative specifiche per l'attività, mediante un sistema che possa garantire agli studenti di seguire programmi audio e video differenti
Aula di scienze	2	5 microscopi con schermo, vetreria e reagenti vari, modelli per la costruzione di molecole, circuito elettrico, materiale per esperimenti, software dedicati, pc, cablaggio rete LAN	Armadietti e vetrine, banchi modulari, tavolo di lavoro con collegamento idrico	Promuovere la metodologia scientifico-sperimentale; Migliorare l'apprendimento dei concetti di chimica, biologia e tecnologia ; Sviluppare la creatività, il senso critico e logico
Aula di musica	1	Hardware e software per la realizzazione di progetti	l'occorrente per custodire strumenti	Integrare il curricolo scolastico con la pratica di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		musicali, pc, cablaggio per rete LAN	musicali, banchi modulari	uno strumento musicale, riconoscendone il valore culturale e formativo. Favorire l'orientamento anche verso il mondo della musica
Aula umanistica	3	5 visori ar/vr, fotocamera, software didattici dedicati, pc, cablaggio per rete LAN	Raccoglitori per materiale cartaceo, scaffali, librerie, pannelli magnetici per brainstorming, banchi modulari	Sviluppare proposte, modelli e metodologie che possano supportare la didattica laboratoriale nello specifico ambito disciplinare
Laboratorio web radio	1	Mixer, microfono, pc e software per la regia, cablaggio rete LAN	Raccoglitori per materiale cartaceo, scaffali, armadietti	Favorire la socializzazione e l'inclusione. Favorire l'introduzione nella scuola di momenti di analisi e applicazione di nuove tecnologie.
Laboratorio Artistico-espressivo	1	Stampante 3D, scanner laser per acquisizioni 3D, software per grafica, pc, cablaggio rete LAN	Raccoglitori per materiale cartaceo, scaffali, librerie, pannelli magnetici, armadietti	Stimolare la creatività e la progettualità cooperativa; Sviluppare e potenziare la socializzazione; Sviluppare e potenziare l'autonomia organizzativa ed espressiva;
Palestra 4.0	1	Specchi digitali per monitoraggio del movimento, treadmill per analisi della postura, pedane sensorizzate per l'equilibrio, tappeti mobili dotati di cardiofrequenzimetro	Armadietti e scaffali	Promuovere la conoscenza di sé e dei propri movimenti; insegnare a prendersi cura della propria persona e del proprio benessere; suggerire modelli diversi per impegnare il tempo libero
Aula di tecnologia/meteorologia	1	Circuito elettrico, Pluviometro. Sensori temperatura e umidità dell'aria. Anemometro velocità/direzione vento. Console/ricevitore con sensore barometrico. Collegamento Wi-Fi, pc, cablaggio rete LAN	Armadietti e scaffali	Approfondire le conoscenze delle nuove tecniche di rilevazione delle condizioni climatiche
Aula di Matematica	1	Software per didattica della matematica, pc, cablaggio rete LAN	Raccoglitori per materiale cartaceo, scaffali, librerie,	Implementare le capacità logiche, portare la matematica nella vita

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
			armadietti, , pannelli magnetici,tavolo di lavoro	quotidiana
Aula di coding/robotica	1	Robot da costruire, confezioni mattoncini LEGO, software didattici dedicati, pc, cablaggio rete LAN	Cassettiere, banchi modulari	Favorire le capacità logico-matematiche e lo sviluppo del pensiero computazionale
Aula multisensoriale	1	tubo a bolle, proiettore di immagini, fibre ottiche, pannelli interattivi	pavimento e soffitto multicolore, poltrone oscillanti e lettini vibranti	Accompagnare i bambini alla scoperta delle stimolazioni dei sensi, favorendo la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, coinvolgendoli in attività esperienziali strutturate

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La scuola adotta già da due anni un orario flessibile (Curricolo SMART) che prevede lo svolgimento di attività laboratoriali pomeridiane all'interno dell'orario curricolare; le nuove dotazioni saranno un validissimo supporto all'implementazione di tali attività.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La sperimentazione e l'allestimento di ambienti dedicati allo sviluppo delle competenze musicali, linguistiche, artistiche, scientifiche e digitali, attraverso l'apprendimento cooperativo, costituiscono ottimi fattori favorevoli all'inclusione e occasioni per sviluppare un confronto costruttivo, il tutto a vantaggio di una cultura che promuova le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA

Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Riunioni programmate tra i vari componenti del gruppo di progettazione nelle quali si sviluppano le idee da far convergere nei progetti; questi meeting sono propedeutici alla fase attuativa nella quale un gruppo di progettazione "ristretto" provvede all'inserimento in piattaforma.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Attività di formazione dedicate all'uso delle strumentazioni acquisite, condivisione di buone pratiche tra i docenti dell'istituzione scolastica e con scuole partners estere

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	14	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		65.707,55 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		21.902,51 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.951,25 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.951,25 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				109.512,56 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.