



PROGETTO DI ORIENTAMENTO
“Oltre le medie”

Scuola Secondaria di I grado

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGETTO DI ISTITUTO

Anno scolastico 2023-2024

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado – genitori - docenti

CLASSI TERZE	4
DOCENTI COINVOLTI	TUTTI
REFERENTE PROGETTO	Prof.ssa Ida Lenza

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.M. n. 328 del 22/12/2022 – Nota MIM prot. N. 2790 dell'11/10/2023

Linee guida per l' Orientamento Legge 29/12/22, n. 197, art.1, comma 555

Nota prot.n. 2627 del 28 aprile 2014: Scuole nelle aree a rischio

Nota prot.n. 4232 del 19 febbraio 2014: "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"

Indicazioni nazionali e nuovi scenari, documento a cura del comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1 agosto 2017, n° 537, integrato con D.M. 16 novembre 2017, n° 910

PREMESSA

La domanda di orientamento è andata ampliandosi e articolandosi in questo ultimo decennio in considerazione sia dei rapidi mutamenti sociali, storici, economici e finanziari, sia dell'aumento del senso di incertezza presente in ogni settore della nostra società. Questa situazione richiede una maggiore capacità nel saper orientare e nell'orientarsi e anche una maggiore attenzione verso l'orientamento di genere. Ai docenti, il compito di realizzare le condizioni ottimali per far emergere interessi genuini che riducano la demotivazione e di conseguenza il rischio di abbandono scolastico. L'intervento orientativo diventa indispensabile per aiutare il soggetto a conoscersi, a meglio utilizzare le proprie competenze, a valutare le sue effettive potenzialità e al diventare esperto a ricercare informazioni rilevanti sulle offerte e prospettive provenienti dal mondo esterno. Quindi un progetto orientamento per essere efficace deve partire dalla conoscenza approfondita dei ragazzi. E' necessario osservare e monitorare il comportamento degli alunni in modo da capire chi sono, quali sono i tratti salienti delle loro personalità in formazione e quali dinamiche stiano alla base del loro processo di crescita. L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi che riguardano tre aree fondamentali:

- 1. la conoscenza di sé con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni di scuola media;**
- 2. la conoscenza dell'ambiente dove vivono i ragazzi con particolare riferimento alle scuole e alle attività produttive;**
- 3. la formazione di una personalità capace di scegliere con consapevolezza e che in qualsiasi momento della vita sia in grado di identificare le proprie capacità e prendere decisioni .**

FINALITÀ

Si vuole guidare gli alunni:

- ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri;
- alla conoscenza della realtà scolastica italiana a confronto con le altre realtà europee;
- alla conoscenza della realtà circostante (scuole ed attività produttive);
- ad una conoscenza del territorio;
- a fare scelte responsabili, adeguate e consapevoli.

Si vogliono sostenere e supportare le famiglie:

- nella guida dei loro figli in un momento delicato della loro crescita;
- nella conoscenza dell'offerta del territorio dal punto di vista scolastico e produttivo.

Si vuole verificare l'efficacia del progetto attraverso:

- un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi;
- l'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi sia in uscita che negli anni successivi (continuità nella scelta, esito scolastico...).

OBIETTIVI

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola media;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico;
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- conoscere le scuole del territorio;
- avviare alla conoscenza del contesto socio-economico del territorio;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- favorire la parità di genere;
- promuovere e valorizzare le materie stem;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AGLI ALUNNI

Le attività di orientamento riservate agli alunni di seguito elencate possono essere integrate con progetti proposti da enti, associazioni o col percorso orientativo proposto dalla Regione Campania e dal Miur “ORIENTALIFE”, attuabile attraverso 11 moduli, di cui la nostra scuola ne ha selezionati 2 di seguito riportati, disponibili on line. Il progetto si svolge anche in collaborazione con Confindustria Campania con la finalità di migliorare anche la conoscenza degli indirizzi tecnico professionali e creare un rapporto efficace con le industrie del territorio

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	TEMPI
Classi terze	<p>Riconoscere i cambiamenti intervenuti nel proprio fisico, nel proprio carattere, nel proprio comportamento</p> <p>Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi collage “Come ero, come sono, come sarò” - produzione scritta su cambiamenti fisici, psicologici e comportamentali - letture e test orientativi - letture e attività di orientamento narrativo - adesione a percorsi pomeridiani proposti dalle scuole superiori o a corsi proposti in convenzione dalle scuole superiori al nostro Istituto (corso di latino, corso di greco, corso di inglese, corso di informatica, di chimica, ecc.) 	ottobre - gennaio

	<p>Saper riflettere sul proprio percorso scolastico in relazione alle proprie aspettative future</p> <p>Conoscere il sistema di istruzione scolastico italiano e non</p> <p>Conoscere il territorio: le scuole</p> <p>Conoscere il territorio: il mondo del lavoro</p>	<p>-Analisi del proprio percorso scolastico nei tre anni e confronto con ipotesi di scelta della scuola superiore</p> <p>-Lezione su ordinamento scolastico italiano confrontato con quello inglese e francese</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi scuole del territorio con distribuzione di materiale informativo - analisi orario scuola superiori, con particolare riferimento alle materie di indirizzo - su richiesta dei singoli insegnanti lezioni orientative tenute da docenti delle scuole superiori - visita a scuole superiori in orario pomeridiano del curriculum Smart o in maniera autonoma - realizzazione di percorsi laboratoriali con alcune scuole superiori (a seconda dell'offerta degli istituti superiori) - sportello orientamento rivolto a genitori, alunni e insegnanti <p>-Analisi delle professioni e ricerca su titoli di studio necessari per svolgerle</p> <p>-incontri con realtà produttive del territorio</p>	
--	--	---	--

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI GENITORI

DESTINATARI	ATTIVITÀ	PERIODO
Genitori degli alunni delle classi terze	- Contatti con referenti orientamento per presentazione scuole del territorio	A partire dai primi di novembre
	- Giornata orientamento a scuola con insegnanti degli IIS della provincia	5 dicembre 2023
	- Consegna consiglio orientativo e su richiesta colloquio informativo col coordinatore di classe	5 dicembre 2023

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI DOCENTI

CHE COSA	QUANDO
Presentazione del percorso orientativo agli insegnanti	3 ottobre 2023 insegnanti coordinatori classi terze 31 ottobre 2023 Collegio docenti
Incontri di formazione promossi dalla Regione Campania	15 novembre 2023 Presentazione Orientalife Città della Scienza_Napoli

N.B. Le attività proposte agli alunni, ai genitori e ai docenti potrebbero essere variate e/o integrate da nuove proposte che perverranno dal territorio o da enti, agenzie formative, associazioni.

MATERIALI PRODOTTI E MODALITÀ DI RIPRODUZIONE:

- schede di raccolta dati, elaborati grafici; materiale elaborato nelle varie discipline;
- blocco dei collage, power point, video.
- aggiornamento della sezione, dedicata all'orientamento, nel sito della scuola

AZIONI DI CONTINUITÀ ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- formazione all'interno dell'istituto di una commissione verticale (scuola d'infanzia – primaria - secondaria) per la continuità e l'orientamento
- progettazione di attività di continuità tra i tre ordini di scuola
- incontri tra alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quinte della primaria
- open day della Scuola Secondaria agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria
- progetto di accoglienza classi quinte della primaria

AZIONI DI CONTINUITÀ ORIENTAMENTO IN USCITA

- convenzioni con vari Istituti Superiori del territorio finalizzate alla collaborazione e ad azioni di continuità (lezioni orientative presso il nostro istituto e partecipazione a laboratori pomeridiani presso gli IIS in orario non curricolare).
- incontri di programmazione con alcuni istituti superiori.

RISULTATI ATTESI

Dalla realizzazione del nostro progetto ci aspettiamo che i ragazzi migliorino la conoscenza di se stessi in relazione soprattutto alle proprie capacità, che riescano a scegliere con consapevolezza il cammino futuro, in modo da limitare situazione di frustrazione, demotivazione e casi di abbandono scolastico. Inoltre, speriamo di essere di reale supporto per le famiglie in questo momento delicato della scelta della scuola superiore, in particolare speriamo di offrire un aiuto fattivo a quei ragazzi e a quelle famiglie che vivono situazioni di svantaggio culturale, linguistico e socio-economico.

**Il referente dell'Orientamento
Prof.ssa Ida Lenza**