PROGETTO DI ORIENTAMENTO

"Dalla scuola alla vita"

Scuola Secondaria di I grado

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGETTO DI ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Destinatari: alunni e docenti di tutte le classi -
genitori alunni delle classi terze
Scuola Secondaria di I grado

NUMERO CLASSI TERZE: 5
DOCENTI COINVOLTI: tutti
REFERENTE PROGETTO: Prof.ssa Michela Giordano

PREMESSA

L'orientamento, in tutte le sue forme, è una dimensione fondamentale della vita umana: si orientano i bambini, i giovani, gli adulti e gli anziani; giorno per giorno, nei momenti cruciali dell'esistenza e in quelli quotidiani. Si tratta di un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo. La specificità curricolare e metodologica della Scuola secondaria di primo grado si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche e alle potenzialità degli allievi di un'età compresa tra gli 11 e i 14 anni. Determinante è la consapevolezza che le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, soprattutto con il fine di valorizzare e promuovere diversi tipi di attitudini e interessi attraverso un uso adeguato dei contenuti delle diverse discipline. La logica dell'orientamento insita nel percorso formativo della Scuola del primo ciclo, è parte di un processo di crescita e di maturazione globale della persona, che è trasversale alle discipline e interconnesso al percorso educativo e di istruzione in senso stretto. Alla luce delle nuove indicazioni nazionali, l'orientamento va ripensato come un insieme di attività che metta gli studenti in grado di conoscere, acquisire consapevolezza, costruire e gestire i propri percorsi personali garantendo così il pieno "successo formativo". Lo studente e la sua proiezione verso il futuro vanno visti in una prospettiva nuova: quella del suo "sogno" da realizzare. La scuola, partendo dalle aspirazioni, dalle attitudini, dagli interessi dello studente e anche da ciò che lo demotiva deve aiutarlo a costruire il suo progetto per gli anni a venire.

OBIETTIVI GENERALI

Promuovere la centralità degli studenti anche al fine di ridurre l'abbandono scolastico e sviluppare le competenze necessarie ad affrontare le nuove sfide della contemporaneità attraverso:

1. Riflessività
Un metodo per comprendere le diverse informazioni e il loro significato, gli individui e i sistemi con cui si entra in contatto, il proprio vissuto. Verrà quindi promossa la capacità di guardarsi dentro, osservare il passato confrontandosi con il presente al fine di produrre un cambiamento e "trasformarsi".

2. Continuità
Un accompagnamento costituito da azioni scandite in modo processuale: definizione della propria identità, riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza, delle attitudini, degli interessi; riconoscimento dei bisogni orientativi; esperienza con testimonial, visite ad ambienti di lavoro.

3. Consapevolezza di sé
Lo studente deve essere coinvolto nella scelta del corso di studi prendendo coscienza che si sta parlando "del suo progetto di vita". Deve analizzare i suoi interessi, le sue reali capacità, deve ipotizzare le sue potenzialità anche in campi diversi da quelli scolastici.

4. Motivazione e personalizzazione
Un'attenzione particolare all'individualità del singolo studente analizzando il suo bilancio di competenze e i suoi interessi e sogni futuri.

5. Interazione e responsabilità condivisa fra i diversi soggetti
Il Consiglio orientativo potrebbe essere il vero attivatore di possibilità: dal confronto fra scuola, famiglia e studente può nascere la vera scelta condivisa frutto di riflessione.

6. Inclusione
Un orientamento con aspetti individualizzati e personalizzati, che tengano conto di bisogni educativi speciali, fragilità e punti di forza di ognuno.

OBIETTIVI SPECIFICI

• promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini;
• far capire ad ogni alunno che egli può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo;
• offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
• favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disa

gio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali;
• favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio;
• abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e del suo modo di pensare ai fini dell'orientamento;
• attivare la capacità progettuali.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AGLI ALUNNI

DESTINATARI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
Classi prime seconde e terze	Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità	- Letture e attività di orientamento narrativo - Adesione a percorsi pomeridiani PN su base volontaria, che consentano agli allievi di approfondire tematiche e di svolgere attività di proprio interesse o che si legano ad abilità pregresse.	A partire da dicembre
Classi terze	Saper riflettere sul proprio percorso scolastico in relazione alle proprie aspettative future	-Analisi del proprio percorso scolastico nei tre anni e confronto con ipotesi di scelta della scuola superiore	
	Conoscere il territorio: le scuole	- Orientamento interno: analisi orario scuole superiori, con particolare riferimento alle materie di indirizzo.	5-12 novembre
		- Lezioni orientative tenute da docenti delle scuole superiori presso le nostre classi. Si fa riferimento ai seguenti Istituti: IIS Giovanni XXIII Salerno IIS Marconi - Nocera Inferiore Convitto Nazionale Tasso Salerno	Dicembre - gennaio

		- Visita a scuole superiori con svolgimento laboratori interattivi presso tutti gli Istituti di Nocera Inferiore. Le attività saranno svolte prevalentemente di giovedì pomeriggio, per le classi non Cambridge, di mattina per gli alunni interessati delle classi Calmbridge	Gennaio - febbraio
		Progetto "A tavola con la tradizione - Mini-laboratori di Orientamento". Laboratorio di cucina da svolgere presso l'Istituto Alberghiero dell'IIS D. Rea di Nocera INFERIORE. Referenti del Progetto: Prof.ssa Giustina Gambardella e Prof.ssa Mariagrazia Romano	4 e 11 dicembre 15 gennaio

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI GENITORI

DESTINATARI	ATTIVITA'	PERIODO
Genitori degli alunni delle classi terze	– Giornata di Orientamento a scuola con insegnanti degli IIS della Provincia	2 dicembre 2025
	- Consegna consiglio orientativo e, su richiesta, colloquio informativo col coordinatore di classe	2 dicembre 2025

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RISERVATE AI DOCENTI

CHE COSA	QUANDO
Personalizzazione degli apprendimenti at-	Nel corso dei tre anni

traverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche, tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno e da farne emergere attitudini, abilità e competenze.	
Presentazione del percorso orientativo agli insegnanti	30 settembre 2025 - insegnanti e coordinatori delle classi terze 28 ottobre 2025 - Collegio docenti

N.B. Le attività proposte agli alunni, ai genitori e ai docenti potrebbero essere variate e/o integrate da nuove proposte che perverranno dalle scuole del territorio o da enti, agenzie formative, associazioni.

MATERIALI PRODOTTI E MODALITÀ DI RIPRODUZIONE:
- schede di raccolta dati, materiale elaborato nelle varie discipline
- power point, video
- aggiornamento della sezione, dedicata all'orientamento, nel sito della scuola

AZIONI DI CONTINUITÀ ORIENTAMENTO IN ENTRATA
- formazione all'interno dell'istituto di una commissione verticale (scuola d'infanzia– primaria - secondaria) per la continuità e l'orientamento
- progettazione di attività di continuità tra i tre ordini di scuola
- incontri tra alunni della secondaria di primo grado e gli alunni delle classi quinte della primaria
- Openday della Scuola Secondaria agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria
- progetto di accoglienza classi quinte della primaria

AZIONI DI CONTINUITÀ ORIENTAMENTO IN USCITA
- convenzioni con vari Istituti Superiori del territorio finalizzate alla collaborazione e ad azioni di continuità (lezioni orientative presso il nostro istituto e partecipazione a laboratori pomeridiani presso gli IIS)
- incontri di programmazione con alcuni istituti superiori.

RISULTATI ATTESI
Dalla realizzazione del nostro progetto ci aspettiamo che i ragazzi migliorino la conoscenza di se stessi in relazione soprattutto alle proprie capacità, che riescano a scegliere con consapevolezza il cammino futuro, in modo da limitare situazione di frustrazione, demotivazione e casi di abbandono scolastico. Inoltre, speriamo di essere di reale supporto per le famiglie in questo momento delicato della scelta della scuola superiore, in particolare speriamo di offrire un aiuto fattivo a quei ragazzi e a quelle famiglie che vivono situazioni di svantaggio culturale, linguistico e socio-economico.

RIFERIMENTI NORMATIVI
D.M. n. 328 del 22/12/2022– Nota MIM prot. N. 2790 dell'11/10/2023
Linee guida per l' Orientamento_Legge 29/12/22, n. 197, art.1, comma 555
Nota prot.n. 2627 del 28 aprile 2014: Scuole nelle aree a rischio
Nota prot.n. 4232 del 19 febbraio 2014: "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"
Indicazioni nazionali e nuovi scenari, documento a cura del comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M. 1 agosto 2017, n° 537, integrato con D.M. 16 novembre 2017, n° 910

Il referente dell'Orientamento
Prof.ssa Michela Giordano