istituto comprensivo
NOCERA INFERIORE
VIA MARTINEZ Y CABRERA, 1 - TEL 081 2183098

II ISTITUTO COMPRENSIVO - NOCERA INFERIORE
Prot. 0006667 del 15/12/2025
VII (Uscita)

Nocera Inferiore, 15 dicembre 2025

Circ. 39

- ***Al docente neoassunto:***
- *Amato Michele*
- ***Al docente tutor:***
Trotta Giovanna
- ***Al referente tutor docenti neoassunti:***
Ins. Calì Silvana
- *Atti*
- *Albo sito web*

Oggetto: Anno di formazione e di prova docenti neoassunti - a.s. 2025/26. Modello formativo e adempimenti.

Con riferimento alla L. n. 107/2015, art. 1, commi 115-120, al D.M. n. 850 del 27/10/2015, al D.M. 226/2022, al Decreto-Legge 19/2024, alla circolare dell'USR Campania prot. n 89424 del 20/11/2025, alla nota MIUR prot. n. 95371dell'11.12.2025, si informano le persone in indirizzo che viene confermato sostanzialmente il modello per la realizzazione del periodo di formazione e di prova per i docenti di cui sopra nei suoi aspetti strutturali con il medesimo impianto già messo in atto negli anni scolastici precedenti.

Il percorso si concretizza in **50 ore di formazione complessiva**, articolate in attività sincrone e asincrone, finalizzate a valorizzare la didattica laboratoriale. considerando sia le attività formative in presenza che l'osservazione in classe e la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del "patto per lo sviluppo formativo". Il format relativo al bilancio delle competenze iniziali va debitamente compilato in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

La piattaforma indire, già operativa, realizza il monitoraggio di tutte le fasi del percorso, promuovendo la riflessione del docente di nuova nomina sul proprio sviluppo professionale e fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione delle azioni professionali poste in essere nel corso dell'anno scolastico.

L'accesso all'ambiente dedicato avviene utilizzando le credenziali personali dello **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o del **SIDI** (Sistema Informativo del Ministero dell'Istruzione).

Si invita, pertanto, il docente neoassunto a compilare il modello del bilancio iniziale inviandone copia all'indirizzo mail istituzionale saic8bt004@istruzione.it.

Si ricorda che il piano formativo relativo all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti, che assume carattere di obbligatorietà, per l'anno scolastico 2025/26 **è articolato nelle seguenti fasi:**

C.M. SAIC8BT004
C.F. 94076710659
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5
saic8bt004@istruzione.it
saic8bt004@pec.istruzione.it
www.comprensivo2nocera.edu.it

n.1	**3 ORE**	**INCONTRO INIZIALE** **PRESSO POLO FORMATIVO**	l'incontro iniziale ricopre una funzione introduttiva e informativa sul quadro normativo di riferimento, sui compiti e le funzioni degli attori-chiave, sul profilo professionale atteso;
n.2	**12 ORE**	**LABORATORI FORMATIVI** **(ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 – art. 14)**	La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "SCUOLA FUTURA", accedendo all'area riservata disponibile al link https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/ Al termine del percorso o dei percorsi frequentati positivamente, riferiti alle linee di investimento: - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1); - Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1), la piattaforma rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta. Con una specifica nota questo Ufficio fornirà indicazioni sul catalogo dei corsi di formazione erogati attraverso SCUOLA FUTURA validi per il procedimento, tenendo conto dell'offerta formativa nazionale, regionale e locale.

C.M. SAIC8BT004
C.F. 94076710659
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5

saic8bt004@istruzione.it
saic8bt004@pec.istruzione.it
www.comprensivo2nocera.edu.it

n.3	**20 ORE**	**FORMAZIONE ON-LINE** **INDIRE**	Al fine di supportare le attività laboratoriali e di documentare le esperienze formative, **l'ambiente on line di** INDIRE offrirà utili materiali didattici e strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo. La durata della formazione on line è stimata forfettariamente in 20 ore.
n.4	**12 ORE**	**"PEER TO PEER"** **OSSERVAZIONE IN CLASSE**	Il peer to peer, realizzato dal **docente neoassunto** e dal **tutor,** è finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.
n.5	**3 ORE**	**INCONTRO FINALE** **PRESSO POLO FORMATIVO**	l'incontro conclusivo, di restituzione degli esiti, è da realizzare anche con il coinvolgimento e la testimonianza dei protagonisti (ad es. docenti partecipanti a laboratori particolarmente motivanti, tutor, dirigenti scolastici), nonché l'eventuale partecipazione di esperti per lo sviluppo professionale

C.M. SAIC8BT004
C.F. 94076710659
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5
saic8bt004@istruzione.it
saic8bt004@pec.istruzione.it
www.comprensivo2nocera.edu.it

Al fine di ampliare l'esperienza formativa ulteriori materiali riferibili alle tematiche affrontate durante gli incontri in presenza saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente on line della Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE, a supporto della progettazione e della documentazione delle attività didattiche Inoltre, si evidenziano iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione), che possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti, e tra le quali si citano:

• **Piattaforma eTwinning**: www.etwinning.net – è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa opportunità unica per il mondo della scuola consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

• **Piattaforma ELISA**: www.piattaformaelisa.it – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo studente - e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Dovranno adempiere all'iscrizione:

- I docenti che si trovino **al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato**, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma del ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'art.59, comma 9-bis, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73;
- i docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2025, se in possesso dei prerequisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.

C.M. SAIC8BT004
C.F. 94076710659
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5
saic8bt004@istruzione.it
saic8bt004@pec.istruzione.it
www.comprensivo2nocera.edu.it

CRONOPROGRAMMA

Azioni	**Attori coinvolti**	**tempistica**
Bilancio delle competenze	Docente neoassunto/Tutor	n corso (da definire in cartaceo e digitare successivamente in piattaforma INDIRE
Patto per lo sviluppo professionale	Docente neoassunto/ Dirigente scolastico	entro dicembre 2024
Incontro iniziale in presenza	Scuole polo per la formazione	da metà a fine gennaio 2025
Laboratori formativi	Piattaforma SCUOLA FUTURA	da metà febbraio a fine aprile 2025
Peer to peer	Docente neoassunto/tutor	da metà febbraio a fine aprile 2025
Incontro finale in presenza	Scuole polo per la formazione	maggio 2025

Al fine di garantire un accesso rapido a tutte le comunicazioni e agli strumenti approntati, l'USR Campania ha predisposto **una sezione sull'home page** del sito istituzionale dedicata alla **"*Formazione docenti neo assunti*" ,** ove sono raccolte e saranno pubblicate tutte le comunicazioni e circolari in materia.

Si ricorda infine che l'I.S.Torrente di Casoria (NA)è stato confermato quale Polo formativo regionale per la Campania.

Ciascun polo convocherà i docenti per l'incontro iniziale propedeutico, predisponendo il calendario delle attività formative. Per ulteriori informazioni si rimanda alla circolare del USR Campania in allegato.

C.M. SAIC8BT004
C.F. 94076710659
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5
saic8bt004@istruzione.it
saic8bt004@pec.istruzione.it
www.comprensivo2nocera.edu.it

ALLEGATI:

Allegato 1: Circolare prot. n . 89424 del 20/11/2025 dell'USR Campania "*Anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti – prime indicazioni operative a.s. 2025/2026"*

Allegato 2: Circolare MIM prot. n. 95371dell'11.12.2025 *"Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026".*

Allegato 3: Modello Patto per lo sviluppo professionale

Allegato 4: Modello Bilancio delle competenze iniziali

Allegato 5: Scheda di osservazione Tutor fase peer to peer

Allegato 6: Elenco scuole polo formazione neoassunti a.s. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Staiano

Firmato digitalmente da STAIANO TERESA
C= IT
O= II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE
94076710659

C.M. SAIC8BT004
C.F. 94076710659
CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5
saic8bt004@istruzione.it
saic8bt004@pec.istruzione.it
www.comprensivo2nocera.edu.it